



ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

P O T V A R K I S DĖL ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ VADOVŲ 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOČIŲ NUSTATYMO

2020 m. vasario 28 d. Nr. MP-34
Rokiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 20 straipsnio 2 dalies 16 punktu, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. TS-43, 204.16 ir 204.17 punktais, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. rugsėjo 27 d. sprendimu Nr. TS-198 „Dėl įgaliojimų suteikimo Rokiškio rajono savivaldybės merui“, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-279, 6 punktu,

n u s t a t a u Rokiškio rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų 2020 metų veiklos užduotis (priedas).

Šis potvarkis per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui adresu Respublikos g. 62, Panevėžys, Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras



Ramūnas Godeliauskas

Rita Elmonienė

Rokiškio mokyklos-darželio „Ąžuoliukas“ direktorė Romualda Cegelskienė

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Siekti lyderystės ir įgalinančios vadybos sisteminio pokyčio.</p>	<p>1.1. Stipriai išreikštas mokyklos-darželio tarybos sprendimų priėmimas.</p> <p>1.2. Mokytojų profesinei ūgčiai skatinti, veikia pedagoginių studijų grupės.</p> <p>1.3. Vidaus veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja ugdytinių tėvai ir išorės socialiniai partneriai.</p> <p>1.4. Veikia ugdytinių tėvų</p>	<p>1.1.1. Ne mažiau, kaip 20 proc., lyginant su 2019 m., išaugęs iniciatyvų ir sprendimų priėmimo skaičius. Atliktas 1 per metus bendruomenės anketavimas dėl tarybos veiklos.</p> <p>1.2.1. Metodinė veikla orientuota į profesinį tobulėjimą per vystomą dialogą ir kolegialų bendradarbiavimą. Veikia ne mažiau, kaip 3 pedagoginės studijos dėl strateginių ugdymo turinio tikslų įgyvendinimo.</p> <p>1.3.1. Pakitusi vidaus įsivertinimo kultūra dėl bendradarbiavimo jungčių su socialiniais partneriais ir ugdytinių tėvais. Pastebima tėvų lyderystė.</p> <p>1.4.1. Veikia pedagoginio švietimo tėvų jungtinės studijos dėl mokinių/vaikų socialinio- emocinio ugdymo.</p>
	<p>pedagoginio švietimo studijos.</p> <p>1.5. Išaugęs teiktų paraiškų dalyvauti projektuose skaičius.</p>	<p>1.5.1. Parengta mažiausiai viena „Erasmus+“ tarptautinio projekto paraiška. Jos rengime dalyvauja naujai suformuota mokytojų komanda.</p> <p>Ne mažiau nei 1 – nacionalinio lygmens projektas. Jų rengime dalyvauja atitinkamos srities / profesijos mokytojai.</p>
<p>2. Bendruomenės telkimas 2020 metų strateginio tikslo įgyvendinimui.</p>	<p>2.1. Išplėtos prevencinės veiklos, įtraukiant bendruomenę ir išorės partnerius.</p> <p>2.2. Savalaikiai ir tikslingai vykdoma 2019–2021 m. strateginio plano priežiūros sistema.</p>	<p>2.1.1. Prevencinio ugdymo programos yra integruojamos į ugdymo turinį; dalis jų nuostatų ir veiklų – į klasės valandėles, rytinių pokalbių valandas; neformalų švietimą.</p> <p>Vykdomos bendruomenės veiklos: 1 projektas, ne mažiau, kaip 2 prevenciniai bendruomenės renginiai.</p> <p>Pagal poreikį atnaujinami prevencinės veiklos vidaus normatyviniai dokumentai.</p> <p>2.2.1. Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.</p> <p>Strateginio plano vykdymo ir stebėsenos grupė kiekvienais metais rugpjūčio mėn. pristato ataskaitą apie strateginės programos ir tikslo vykdymą. Strateginio plano neatsiejama dalis yra 2020 m. veiklos plano įgyvendinimas.</p>

<p>3. Išplėtoti atvirų ir dinamiškų ugdymo (si) aplinkų kūrimą, viešose mokyklos darželio „Ąžuoliukas“ patalpose, lauko aplinkose.</p>	<p>3.1. Atnaujinta bendrų ugdymo (si) erdvių plėtros programa.</p> <p>3.2. Sukurtos interaktyvios ir dinamiškos viešos erdvės vidaus patalpose</p> <p>3.3. Išplėtoti judrioji lauko zona. Sukurta lauko žaidimų</p>	<p>3.1.1. Programos atnaujinime dalyvauja ne mažiau, kaip 20 proc. ugdytinių tėvų. 1 kartą per pusmetį, pagal pasirinktą formą, vykdoma refleksija tėvams dėl viešų edukacinių erdvių kaitos. Ne mažiau, kaip vieną kartą vykdoma bendruomenės apklausa dėl viešų erdvių vertinimo.</p> <p>3.2.1. Įsteigta ne mažiau, kaip 2 veiklos centrai dėl mąstymo gebėjimų ugdymo, 1 – poilsio su knyga edukacinė zona. Atnaujinta laboratorinio kabineto įranga, baldai. Išplėtoti gamtamokslinė lauko laboratorija.</p> <p>3.3.1. Įsigyta ne mažiau kaip 2 lauko žaidimų / sporto įrengimų.</p>
	<p>zona 2–4 metų vaikams.</p>	